



# 桑名駅前校 体験会

平日は習い事としてソウゾウリョクを向上！  
土日は多度西校でダイナミックな実体験を！

実施日：**2023年2月18日(土) 19日(日)**

主催：特定非営利活動法人子どもアイデア楽工 後援：桑名市教育委員会  
場所：子どもアイデア楽工 桑名駅前キャンパス (桑名市寿町3-73 YKビル4階)

## 【2月18日 体験会】

### ①パソコンに触れてみよう



パソコンソフト“スクラッチ”の操作を実体験します。低学年のプログラミング講座はパソコンに触れ楽しく操作することからスタートしてプログラミングを学んでいきます。

【対象】小学1、2年 【日時】2/18 10:00~11:00

### ②パソコンでプログラミングしてみよう



パソコンソフト“スクラッチ”の操作を実体験します。小学3年生以上の講座では基本であるソフト操作を身につけた上でオリジナルゲームをつくるなどしていきます。

【対象】小学3年~ 【日時】2/18 11:30~12:30

### ③パソコンで動画をつくってみよう



パソコンのプレゼンテーションソフトを使ってパラパラ動画をつくります。ソウゾウリョクUP講座では物語を考え、描き、映像を編集して動画作品をつくります。

【対象】小学3年~ 【日時】2/18 13:30~14:30

### ④大きなボードゲームをつくって遊ぼう



大判ボードゲームをつくって遊びます。ドキワクキッズ講座は、モノづくりや伝統あそびなど、さまざまな実体験をのびのびと楽しくおこないます。

【対象】小学1、2年 【日時】2/18 15:00~16:00

## 【2月19日 体験会】

### ⑤ペーパー芯でてっぽうをつくろう



ペーパー芯をつかった鉄砲“エクスジャイロ銃”をつくります。アイデア工作講座では、楽しく工作しながら道具の使い方など工作の基礎を習得していきます。

【対象】小学1、2年 【日時】2/19 10:00~11:00

### ⑥電動で動くフォークリフトを工作



廃材でフォーク部分を工作し、モータやギヤのついた台座と合体させてフォークリフトをつくります。ロボコン講座ではテーマに合わせてロボットを工作し対戦します。

【対象】小学3年~ 【日時】2/19 11:30~12:30

### ⑦工作してプログラミングも体験



紙の工作をしてプログラミングしてあるレゴと合体させる体験します。ロボット工作講座は低学年らしく、楽しく様々な工作しながらロボットの仕組みを理解する内容です。

【対象】小学1、2年 【日時】2/19 13:30~14:30

### ⑧レゴブロックでプログラミング体験



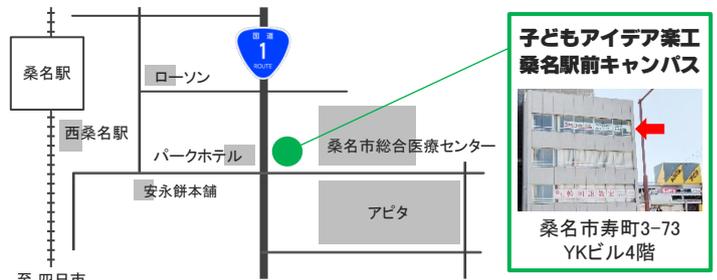
レゴブロックのプログラミングキット“マインドストーム”の体験をします。ロボットプログラミング講座は、レゴを組み立て、パソコンでプログラミングしてロボット制御をします。

【対象】小学3年~ 【日時】2/19 15:00~16:00

## 想像力と創造力を高める2講座がセット

桑名駅前校では、アイデアを思い描くチカラと、アイデアを具現化するチカラ「2つのソウゾウリョク(想像力と創造力)」を高めるために、2種類の講座を交互に行います。

コース	低学年(小学1、2年)	高学年(小学3年以上)
水曜日	ドキワク / プログラミング	ソウゾウUP / 初級プログラ
木曜日	—	ソウゾウUP / 中級プログラ
金曜日	—	サイエンス
土曜日	アイデア工作 / ロボ工作	ロボコン / ロボットプログラ



※子どもアイデア楽工では、小学1・2年生を低学年、3年生以上を高学年と呼んでいます  
※金曜日コースはサイエンスの1種類だけを毎週実施します  
※講座は低学年が16:30-17:30、高学年が17:45-19:15(サイエンスは19:00まで)です

2月18日・19日 子どもアイデア楽工 桑名駅前校

無料体験会への参加申込みはフォームから

<http://www.kidea-gakko.or.jp/kuwaekitaiken2023/>



●体験講座の①②③⑧はパソコンを使います。④⑤⑥⑦はハサミなどの道具を使って工作をします。保護者の方には離れた場所から様子を見守っていただきますのでお子さまがひとり取り組めるかを判断の上でお申し込みください ●お子さまが受けられるのは1講座だけです ●申込みは先着順です ●参加申込みは受付が完了すると自動返信メールが送信されます。< info@kidea-gakko.or.jp >のメールが受信できるように設定をお願いします。※返信メールが届かない場合は恐れ入りますがご連絡ください ●対象学年は2023年度新学年です ●既存会員は体験会に参加できません